

Grilles d'évaluation de la partie « Tâches Intermédiaires » sur 8 points

	Chercher	Calculer	Raisonner	Communiquer
Exercice 10	① Au moins une proposition.	① Les trois propositions correspondent à un périmètre de 13 cm.	① On a bien vérifié que le plus grand côté est inférieur à la somme des deux autres côtés.	
Exercice 11		② ③ Calculs exacts.	② Le résultat final est exact. Bonne utilisation de la somme des angles, du codage, de l'angle plat.	① On a bien utilisé le codage. ② La chronologie des calculs est bien visible.
Exercice 12			③ On comprend bien la nécessité de calculer la mesure de l'angle \widehat{ABC} .	③ Pas de confusion entre AB et [AB]. ④ On parle de tracer une perpendiculaire. ⑤ On utilise des verbes comme « tracer », « construire ».
Exercice 13		④ Calculs exacts	④ Bonne justification de l'alignement.	⑥ Avec le codage, on a repéré un triangle équilatéral (donc les angles de 60°). ⑦ On a donné une réponse à la question posée (bonne ou mauvaise). ⑧ On utilise des connecteurs logiques (car, comme...).
Exercice 14		⑤ Calculs exacts	⑤ De l'hypothèse « ABCB rectangle », on en déduit des angles droits. ⑥ Bonne justification de la perpendicularité des droites (DE) et (EC).	③ On a donné une réponse à la question posée (bonne ou mauvaise). ⑧ On utilise des connecteurs logiques (car, comme...).
	Sur 1, coefficient 1	Sur 5, coefficient 1	Sur 6, coefficient 2	Sur 9, coefficient 1
Total sur 27 ramené à une note sur 8				