

**Objectif 11** : calculer une expression numérique (5 minutes)

① ② ③ ④

Calcule en détaillant :

$12,1 - 8 + 2$	$2 + 8 \times 11$	$20 - (16 - 6 \times 2)$	$40 : 4 \times 5$
----------------	-------------------	--------------------------	-------------------

**Objectif 12** : utiliser le vocabulaire pour décrire une expression (5 minutes)

① ② ③ ④

Complète sans expliquer avec le vocabulaire adapté

$5 \times (6 - 3)$ est .....	$8 \times 5 - 3 \times 2$ est .....	$5 + 3 \times 7$ est .....	La somme de 2 et du produit de 5 par 7 correspond au calcul : .....
---------------------------------	--	-------------------------------	---

**Objectif 13** : résoudre un problème simple, exprimer un calcul en une expression (15 minutes)

① ② ③ ④

### Exercice 1

J'achète 3 cahiers à 2 \$ et un stylo à 1,5 \$. Je paye avec un billet de 20 \$.

1°) Combien me rend-on ? (pose tes calculs ci-dessous puis répond à la question)

2°) Ecris en une expression le calcul à effectuer.

.....

### Exercice 2

Dans un premier bouquet, il y a 3 roses et 2 tulipes.

Dans un deuxième bouquet, il y a 4 roses de plus et quatre fois plus de tulipes que dans le premier bouquet.

Combien y a-t-il de fleurs dans le deuxième bouquet ? Ta réponse sans justifier : .....

### Exercice 3

Quatre pneus et deux batteries coûtent ensemble 424 €. Chaque pneu coûte 40 €.

1°) Calcule le prix d'une batterie (pose tes calculs ci-dessous, puis donne ta réponse).

2°) Ecris les calculs en une expression.

.....

Utiliser des nombres pour calculer et résoudre des problèmes (40 minutes)							1	2	3	4	5	6	7	8		
Chercher ch			Représenter re			Calculer ca			Raisonner ra			Modéliser mo		Communiquer co		
1	2	3				4	5	6	7					8		

	actuel	nouveau
Bilan objectif 11	1 2 3 4	1 2 3 4
Bilan objectif 12	1 2 3 4	1 2 3 4
Bilan objectif 13	1 2 3 4	1 2 3 4
Reprise objectif ...	1 2 3 4	1 2 3 4

ch		<b>Problème 1–1</b>
re		Le 12 janvier, un collège de 400 élèves a organisé une course pour financer un voyage à Chicago pour le club « Math en Jeans ». Chaque élève s’est fait « sponsoriser » en recevant 2 \$ par kilomètre parcouru.
ca		La moitié des élèves du collège ont couru 3 km, 130 élèves ont couru 2 km et le reste a couru 1 km.
ra		Le prix d’un voyage à Chicago coûte 300 \$.
m		20 élèves seront du voyage à Chicago : ont-ils obtenu assez d’argent avec cette course ?
co		

ch		<b>Problème 1–2</b>					
re		Une piscine rectangulaire de 17 m sur 9 m est entourée d'une allée large de 3m.					
ca		Quelle expression permet de calculer l'aire de l'allée ? Bien justifier la réponse.					
ra							
m		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>(17+9) \times 3</math></td> <td><math>17 \times 9 \times 3</math></td> <td><math>23 \times 15 - 17 \times 9</math></td> <td><math>(23 \times 3 + 15 \times 3) \times 2</math></td> <td><math>(17 \times 3 + 9 \times 3) \times 2</math></td> </tr> </table>	$(17+9) \times 3$	$17 \times 9 \times 3$	$23 \times 15 - 17 \times 9$	$(23 \times 3 + 15 \times 3) \times 2$	$(17 \times 3 + 9 \times 3) \times 2$
$(17+9) \times 3$	$17 \times 9 \times 3$	$23 \times 15 - 17 \times 9$	$(23 \times 3 + 15 \times 3) \times 2$	$(17 \times 3 + 9 \times 3) \times 2$			
co							

ch		<b>Problème 1–3</b>
re		Pour convertir en degrés Celsius une température donnée en degrés Fahrenheit, il suffit de soustraire 32 et de diviser par 1,8.
ca		
ra		On veut écrire un programme de calcul pour effectuer cette tâche.
mo		Utilise pour cela ton application Pyonkee.
co		Fais une copie d’écran de ta production (à envoyer sur KC 1).